



სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის
სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ფაკულტეტი	სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის
სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ეკონომიკა
პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი:	ნანა რინკიაშვილი, ეკონომიკის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი. 0(350) 233671; 557 77 85 85. ელ.ფოსტა rinkiashvili@gmail.com; ლალი ჩაგელიშვილი-აგლაძე, ეკონომიკურ მეცნიერებათა დოქტორი, 599274443, ელ.ფოსტა lali17@hotmail.com
საგამოცდო საგნის დასახელება	გასაუბრება + უცხო ენა (ინგლისური, გერმანული, რუსული)

საგამოცდო საკითხები:

გასაუბრება - (მაქსიმალური ქულა - 100) მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი -30)

უცხო ენა - ინგლისური/გერმანული/რუსული (მაქსიმალური ქულა - 100

(მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 51 ქულა)

ინგლისური ენა

TEST I

Task I. Read the text and answer the questions below: (total 8 points)

She knew the street backwards, of course. How many times had she been dragged up it as a child by the wrist, whining and snivelling, always wishing she were somewhere else? Now she had no desire to be anywhere but here. This bustling traffic, these fuming buses, these chipped paving stones and boarded-up shop fronts, they were *hers*. Here, she would grow from defiant teenager to independent woman. When she was an old woman, she would gaze out over the lawns and say ‘Ah, Knox Road, that’s where I really came into my own’.

Number 126 was only a short walk from the bus stop, and she heaved her multiple bags onto her shoulders and trudged off, trying to maintain the elation as the straps dug into the flesh of her neck and fingers. Number 126 was set back slightly from the main road, with a concrete path and weed-patch at the front. The window frames were rotten and the paint chipped. Holly tried not to mind.



ԱՆՁԻՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԱՅՈՒՄ ՍԱԿԵԼՈՎՈՅԻ ՀԱՅՈՒՄ

It was what was *inside* that counted, after all. The coming-together of six individuals from diverse backgrounds. discussing politics, culture and art late into the night, sharing ideas, recipes, milk, shower gel and lovers – that would be what she'd look back on of course, not the paintwork. In the absence of either a bell or knocker, she rapped firmly on the door.

There was no reply. Holly peered through gap in curtains in the downstairs window, but there was nothing but gloom within. She could hear a faint thudding of a bass beat, but was not sure which house it belonged to. She rapped more firmly, and was searching for a pebble to throw to the upstairs window when the door opened. A shirtless, overweight twenty-something, with bleary eyes and greasy hair stood in the doorway wearing boxer shorts and mismatched socks.

“I’ve come for the upstairs room, I’m the new tenant,” said Holly brightly. The man grunted slightly and moved aside. He gestured up the dim, uncarpeted stairway and began to shuffle along the dark hallway to the rear of the house. “Top floor, is that right? I guess I just follow my nose!” Holly gave a high laugh, and received another grunt in reply. Then the man was gone.

Not to worry, he must be the quiet moody type, thought Holly, too caught up in his own profound thoughts for inane chit-chat. One day she would penetrate his hard outer shell and release the free spirit inside. Anyway, now for the stairs.

The four flights of stairs would be worth it, she’d decided when she picked out the flat, even if it did mean her going downstairs to get to the bathroom, because the room faced the front, and she could watch the world scurry by as she sipped her morning coffee. Kicking one bag in front and dragging the others behind, she finally made it up the four flights and flung open the door to her new room, her new haven, her new adult life.

Peeling beige wallpaper, a lumpy mattress on a chipboard bedframe, a bare light bulb, a flat-pack wardrobe inexpertly put together. All this, Holly could just about put up with, but when she saw the view from her window – a dull patch of grey sky, invariable whatever the angle, she finally had to admit to herself that her adult life was not getting off to a great start.

1 What can be inferred from the text?

- a) This is Holly’s first time living away from home.
- b) Holly visited the house before deciding to move in.
- c) Holly is new to this part of the town.
- d) Holly already knows someone who lives in this house.

2. Where is Knox Road?



ԱՍՏԻճԱՆԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՍԱԿԵԼՈՎՈՅԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՍԱԿԵԼՈՎՈՅԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

- a) in a town centre
- b) in a suburb
- c) in a village
- d) on a housing estate

3. Which word best describes 126 Knox Road?

- a. austere
- b. run-down
- c. quaint
- d. pristine

4. What can be inferred about the character of Holly?

- a. She is a daydreamer.
- b. She is ambitious.
- c. She is prejudiced.
- d. She is reckless.

5. Which one is NOT true of 126 Knox Road?

- a. There isn't a front garden.
- b. The window frames need painting.
- c. There isn't a doorbell or a door knocker.
- d. The downstairs curtains are drawn.

6. What can be inferred about the man who opened the door?

- a. He owns the property.
- b. He had not expected Holly.
- c. He lives in the front, ground floor room.
- d. He had been asleep.

7. Which one is NOT true of Holly's room?

- a. It is on the fourth floor.
- b. It is furnished.
- c. It has an en suite bathroom.
- d. It is at the front of the house.

8. Which best describes the change in Holly's emotions?



**სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის
სახელმწიფო უნივერსიტეტი**

- a. nervous → optimistic
- b. optimistic → disillusioned
- c. disappointed → resigned
- d. eager → nervous

Task II.

You are going to read an article about new types of university courses. Seven sentences have been removed from the article. Choose from the sentences A-H the one which fits each gap. There is one extra sentence which you do not need to use. (total 7 points)

- A** We have local apocalypses in our world today, in the form of earthquakes, hurricanes and terrorist attacks.
- B** TV shows have long launched spin-off products in the form of merchandise and video games.
- C** If successful, the edutainment experiment could spawn a huge range of other TV show/university hybrid courses.
- D** Until now, online learning experiences have been able to deliver great videos and quizzes, but student interaction was minimal and the experience for learners has been impersonal.
- E** Experts from the Centre for Education and Employment have reservations about the value of such online courses where there is no formal assessment or contact between the students and those delivering the courses.
- F** The course will consist of eight modules including a physics module on ‘the science of decay’, a public health module on the study of epidemics and a mathematics module on population dynamics.
- G** The University of California, which has a huge reputation to uphold, said that there had been no dumbing down in the design of the course.
- H** Millions of students sign up for online education courses each year.

Unit 1 reading 1

The boundaries between education and entertainment are beginning to blur, and a new type of learning, in which education merges with entertainment, is emerging – ‘edutainment’. **9** _____



სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

But now US television company AMC has teamed up with the University of California to produce an online course based on the TV show, *The Walking Dead*, which features apost-apocalyptic world ridden with zombies.

With an audience of 10 million, student numbers for the course are expected to be in the hundreds of thousands. **10** _____

Academics from the University of California say that the online course will be a ‘legitimate educational experience’ and tackle serious issues from the fields of science, public health, nutrition, psychology and sociology. **11** _____

However, students will gain no formal qualifications or credits on successful completion of the course. **12** _____

It insisted that all modules had been made as academically rigorous as those taught on the university grounds. One lecturer in social science stated that the university already used contemporary media examples to make theories more relevant to students, and this course was merely taking this concept one step further. ‘The curriculum is very real,’ says Josh Coates, head of Infrastructure and designer of the online platform. **13** _____

‘The fact that the context is this fictional world of an apocalypse is incidental. This course gives us the opportunity to educate people about the science of disasters.’

The market for massive open online courses, or MOOCs, is rapidly expanding. **14** _____

However, millions fail to complete the courses, suggesting that they pose a real challenge to online learners. Part of this experiment is to find out whether the power of television can reduce the high drop-out rate characteristic of MOOCs.

The university is taking this opportunity to hone the way it delivers online courses. **15** _____

With the increasing demand for online courses, these are issues that universities looking to invest in online learning are increasingly having to face.

Task III. You are going to read an article in which four people comment on a book they have read recently. For questions 16-30, choose from the people A-D. The people may be chosen more than once. (total 15 points)

Like most companies in an increasingly globalised world, our firm does business with other firms abroad. Company cultures vary worldwide, and it is important for delegates from our company to recognise how company culture overseas might be different from our own. This document will give you a brief guide to company culture in the countries we associate with.



სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

Russia

Until recently, people and businesses were oppressed by the state and this has affected people's attitudes. It is not uncommon for laws to be ignored and taxes to go unpaid. In some cases, only contracts between close personal friends are acknowledged. Therefore, networking is vital for successful business. Presently, the legal situation in Russia is in a state of flux, with laws constantly being rewritten. Those that exist are often unenforceable. Most agreements are therefore made on a trust basis, so it is vital that personal relationships do not break down. The management style is centralised and directive. Too much debate can indicate a lack of decisiveness. Subordinates take orders from the 'big boss'. Many westerners see this as a lack of initiative on the part of middle managers, but in actual fact, middle managers have little power. Most delays occur because the question has not been presented to actual decision-maker. However, things are changing in Russia. The old regime is gradually being replaced by western business style, and younger managers will have a much more modern approach than their older counterparts.

South Korea

South Korea is one of the world's most successful economies, having seen five consecutive decades of high economic growth. When faced with adversity, South Koreans change direction quickly and effectively. Despite the frantic economic growth, South Korean society is still very conservative and conformist due to the influence of Confucian values. Companies are hierarchical and regimented and 'face' is very much valued. Consequently, change can sometimes be slow and painful. Managers are paternalistic, authoritative figures who expect their instructions to be carried out obediently and respectfully. In return, they give their subordinates support and help, not only in work issues but in home issues as well. Group harmony is important, so South Koreans avoid confrontation and blame, especially among people of equal rank. Friendship is therefore vital to business success. The Korean saying 'make a friend first and a client second' sums this up exactly.

Australia

Australia has a relatively small population in relation to its vast size. Its geographic isolation and its small domestic market mean that international trade is essential to guarantee future prosperity. Increasingly, this is done in countries in Asia rather than Commonwealth countries. Australian managers are not considered to have superior status to other workers. Their jobs are just different. Authoritative management styles are not appreciated among Australians workers. Instead, managers adopt a more consultative and inclusive style which encourages open debate. Challenging superiors is acceptable, indeed it is a sign of commitment and professionalism. Outsiders may consider such dialogues confrontational, but Australians regard them as effective ways to communicate ideas. Australian managers like to be seen as 'one of the boys' and they are more likely to socialise with their team than segregate themselves and just mix with other managers.



**სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის
სახელმწიფო უნივერსიტეტი**

UK

In the last half century, Britain, like many industrialised countries, has moved away from heavy engineering towards service and high-tech industries. With this has come a major shift in management style. Hierarchical systems have been swept aside and replaced by modern business models, heavily influenced by the US. The ‘job for life’ is rare. Neither managers nor junior workers expect to climb the corporate ladder within one company; rather, they manage their own career paths by progressing from company to company. Such short-termism can be frustrating for outsiders. British managers tend to be generalists rather than specialists, and are not necessarily the most technically competent person in the team. Instead, they are expected to have the necessary interpersonal skills to ensure the team works together effectively. They cultivate a close and humorous relationship with subordinates, which may be considered too soft. Giving direct orders can be seen as impolite, so managers often make indirect requests rather than explicit instructions, which is sometimes confusing for non-British people.

Which country is being referred to in the statements below?

16. “The people I deal with keep moving on to new jobs.” _____
17. “Unless you’re friends, they may not honour your agreement.” _____
18. “It’s frustrating because the official regulations keep changing.” _____
19. “Disagreements between colleagues are frowned upon.” _____
20. “I thought the manager had the authority to make a decision, but it turned out that he didn’t.”

21. “The manager and another member of staff had a huge disagreement in the meeting, and no-one seemed to care.” _____
22. “They weren’t terribly charming – they just wanted to get on with making the deal.” _____
23. “I expected the manager to have more technical knowledge than he actually did.” _____
24. “I dealt with two companies in this country last year. One was really hierarchical, but the other was really modern.” _____
25. “The manager kept asking me about my wife and children. I don’t know why it was so important to him.” _____
26. “He has a PhD but he never refers to himself as a doctor.” _____



ԱՆԴԻ ԾԱԿԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՎԱՐ ԽԱՐԱՀԱՅԻ

ՍԱԿԵԼՈՂ ՄԱՐԴԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՍԱԿԵԼՄԲԻԳՈՒ ՄՆՈՎԵՐՍԻՑԵՐԸ

27. “I thought that there’d be tariffs to pay, but the firm seemed quite content to overlook them.” _____

28. “I didn’t realise I was expected to do it this way. I thought the manager was just offering a tip.” _____

29. “The managers sat with the junior workers at lunch. I expected them to have their own table.” _____

30. “I hoped the senior manager would be prepared to discuss the matter with me, but he refused to engage in any form of debate.” _____

Task IV. Choose the best word to fill the spaces. (Total 12 points)

1. a - moving; b - trembling; c- jumping; d- rattling;
2. a - corridor; b- path; c- lane; d - aisle
3. a- with; b- on; c- to; d - at
4. a - was; b - appeared; c- sat; d - showed
5. a- at b - for c - with d- by
6. a - conversing b - discussing c - debating d - negotiating
7. a- young b - youths c - juvenile d- youngster
8. a- too b - extremely c - so d- absolutely
9. a- got on b - were c - got to d- got so
10. a- disembarked b - took off c - left d- boarded
11. a- well b - good c - great d- fantastic
12. a- bumping into b - catching up with c - getting on with d- keeping up with

A first time for everybody

Joe stepped onto the aero-plane and was met by one of the cabin crew who showed him to his seat. This was his first flight and he was feeling quite nervous. His hands were (31) _____ slightly and he was breathing deeply. He walked along the (32) _____ of the plane and found his seat. Joe had spent a lot of time (33) _____ planning his holiday; given this was the first time he had been abroad. Sitting next to him was an 8 year-old-boy who also (34) _____ to be quite nervous. Joe knew he was quite good (35) _____ children, so he decided to try to calm the boy. After (36) _____ with the boy for a few minutes, Joe produced some chocolate and gave it to him. The (37) _____ then became quite



ԱՆԴՐ ՈՒՂԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՇԵԼՈՒԹՅՈՒՆ

ՍԱԿԵԼՄԻԾԻԳՐ ՄՆԿՎԵՐՍՈՒԾԵՑԻ

cheerful as he explained that he loved chocolate (38) _____ much.

The man and the boy found that they (39) _____ well together as they chatted for the whole flight. Joe discovered that they were on the same return flight the following week, which pleased them both. When they (40) _____ at the terminal, Joe commented about what a very (41) _____ flight he'd had. The young boy agreed, saying that he was looking forward to (42) _____ Joe again on the return flight.

**Task V. Use the word given in capitals to form a word that fits in the gap in the same line.
The first one is id done (o). (Total 10 points)**

Beavers

After the recent floods, (0) **conservationists** (CONSERVE) are calling for beavers to be reintroduced to Britain. You may wonder how animals that build dams prevent floods when (43) _____ (SURE) the opposite is true.

However, beavers construct dams in upland areas, creating small pools and (44) _____ (DIVERT) that retain water and release water to lowland areas much more (45) _____ (GRADUAL)

Until the 16th century, Beavers lived wild in parts of Britain, but they were hunted to (46) _____ (EXTINCT) for their fur. However, recently (47) _____ (VARY) British wildlife organizations have applied to reintroduce beavers to the countryside. Along with their potential value in flood (48) _____ (PREVENT), they would create wetland habitats and promote (49) _____ (TOUR).

But such measures are (50) _____ (CONTROVERSY). Beavers recently reintroduced to Estonia have flooded large areas of forest and (51) _____ (AGRICULTURE) land, and this, in turn, has damaged crops. As a result, it has been necessary to cull beavers when the population becomes too large. Many people think it (52) _____ (ETHIC) to reintroduce a species which will then be killed.

Task VI. Read the text and fill the gaps with one of the following: an article, a preposition, a conjunction or a relative pronoun. (total 10 points)

The first woman scientist

Hypatia, the daughter of the mathematician and philosopher Theon, was born in Alexandria, Egypt in 370 AD. For many centuries Hypatia was _____ (53) only woman scientist to have a place in history books.



ԱՆԴՐԱՎՐԱՐԱՅԻՆ ԽԱՆԱԳԻՐ ՍՏԱԴԻՈ

ԱՆԴՐԱՎՐԱՐԱՅԻՆ ԽԱՆԱԳԻՐ

ԱՆԴՐԱՎՐԱՐԱՅԻՆ ԽԱՆԱԳԻՐ

Hypatia's father was the director _____ (54) Alexandria University and he made sure his daughter had

the best education available. This was unusual as most women in those days had few opportunities to study. After studying in Athens and Rome, Hypatia returned to Alexandria, the place _____ (55) she began teaching mathematics. She became the head of the Platonist school at Alexandria and soon became very famous _____ (56) her scientific ideas. We have no copies of her books _____ (57) we know that she wrote several important mathematical works. Hypatia was also interested _____ (58) technology and invented several scientific tools to help with her work. At that time many rulers were afraid of science, and anyone connected _____ (59) it was in danger. One day, in March of 415 AD, Hypatia was attacked

in the street _____ (60) was killed. The name of the man _____ (61) attacked her is not known. It is believed that her death was the starting point of _____ (62) downfall of Alexandrian intellectual life.

Task VII. Read the text and put the verbs in brackets in the correct form. (total 14 points)

Dear Sophia,

It has been quite some time since I wrote to you last. That's because I quit my job a month ago and I was so depressed that I _____ (63. not/want) to see or talk to anybody. Now after some time _____ (64. pass) I can tell you what happened. About a month ago I _____ (65. feel) really fed up with my job: nothing was going right, and I hated going to work. I _____ (66. give) all sorts of boring tasks and in addition my boss didn't like anything that I _____ (67. do). I started to hate the work that I used to like so much. I _____ (68. get) no enjoyment out of it any more.

Then one day my boss _____ (69. complain) to me that I was late for work all the time. I couldn't believe it! I _____ (70. be) late only once that month, while he _____ (71. always/arrive) quite late. I asked him who told him that I was regularly late for work and he said that one of the secretaries _____ (72. tell) him about it. I said that it wasn't true. Anyway, I got really annoyed and stormed out, slamming the door behind me. And now I still

_____ (73. not/regret) it. I wake up whenever I want, walk a lot in the nearby park and write sketches. I met an interesting person. He is a publisher. When he read my sketches, he said 'If I were you, I _____ (74. do) nothing but write sketches'. And to my surprise he offered to publish some of my sketches. Most probably they _____ (75. publish) next month. I _____ (76. send) you a copy of my sketches as soon as they are published.

Take care,
Pamela

Task VIII. Write one of the following compositions using 120-180 words (24 points; 12 structure/12 spelling).

I. Some people think that they can learn better by themselves than with a teacher. Others think that it is always better to have a teacher. Which do you prefer? Use specific reasons to develop your essay.



**სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის
სახელმწიფო უნივერსიტეტი**

II. Many teachers assign homework to students every day. Do you think that daily homework is necessary for students? Use specific reasons and details to support your answer.

გერმანული ენა

Test

1. In Ihrem Bekanntenkreis gibt es einige Leute, die gern einmal ins Theater gehen und deshalb immer auf der Suche nach interessanten Aufführungen sind. Beim Studium einiger Theaterprogramme sind Ihnen ein paar Stücke aufgefallen. Welches der acht Theaterstücke (a–h) kommt für welchen Bekannten infrage? Es gibt jeweils nur eine richtige Lösung. Es ist möglich, dass es nicht für jede Person ein passendes Angebot gibt. Markieren Sie in diesem Fall - „negativ“. (5 Punkte)

Sie suchen ein passendes Theaterstück für:

1. eine Bekannte, die eine Vorliebe für Kriminalromane und schwarzen Humor hat.
2. einen Freund, der Spaß an ungewöhnlichen Theateraufführungen hat.
3. eine Freundin, die es wichtig findet, politische Themen auf die Bühne zu bringen.
4. einen Bekannten, der am liebsten traditionelle Inszenierungen der Klassiker sieht.
5. eine Bekannte, die sich mit den Zwängen der modernen Lebensart kritisch auseinandersetzen möchte.

Beispiele: Sie suchen ein passendes Theaterstück für:

einen Freund, der sich nach einem anstrengenden Tag einfach nur amüsieren möchte.

Lösung: G

eine Freundin, für die der Kampf zwischen Mann und Frau immer wieder interessant ist.

Lösung: „negativ“

- a) Die Welle

Im Geschichtsunterricht geht es um den Nationalsozialismus. Die Schüler stellen die Frage, wieso Deutsche, die keine Anhänger der Nationalsozialisten waren, nichts gegen die Unterdrückung und die Verbrechen unternahmen. Der Lehrer weiß keine Antwort. Er beschließt, die Klasse durch ein Experiment die Disziplinierung in einer Gemeinschaft erleben zu lassen. Wie werden sie sich verhalten? Das Stück zeigt, wie manipulierbar der Mensch ist

- b) norway.today



სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

Zwei junge Menschen, die sich persönlich nicht kennen und eigentlich keinen Grund zum Sterben haben, verabreden sich im Internet zum gemeinsamen Sprung in den Tod von einem Felsen in Norwegen. Schrecklich? Ja, und dennoch ein leichtes, fast fröhliches Stück. Ein Stück über Sinn und Unsinn des Lebens, eine Selbstmordstory, die Lebensmut vermittelt, ein Egotrip, der zum anderen führt.

c) Außer Kontrolle

Ein verheirateter Minister trifft sich heimlich mit der verheirateten Sekretärin des Oppositionsführers. Als sie während ihres kleinen Liebesabenteuers eine Leiche entdecken, soll alles diskret geregelt werden – man will ja kein Aufsehen und ist erfinderisch. Doch ungebettete Gäste und die überraschende Identität des Toten treiben die beiden in ein immer verrückteres Netz von Lügen und bald ist die Aufdeckung ihrer Affäre nur die kleinste Gefahr für sie.

d) VerDünnisiert

Ein Einpersonenstück basierend auf den Tagebüchern einer essgestörten jungen Frau. Es geht der Frage nach, warum sich ein Mensch systematisch kaputt macht. Es zeigt den zerstörerischen Druck einer auf Schönheit und Perfektion ausgerichteten Gesellschaft. Magersucht ist eine Krankheit, die jedoch eng verbunden ist mit dem, was heute kritiklos auch von den sogenannten Gesunden übernommen wird. Jeder könnte ein Teil von sich selber im Stück entdecken.

e) Toujours la Piaf

Edith Piaf – die großartige, unvergessene französische Sängerin. Dieses Theaterstück ist eine Liebes - erklärung an ihre Musik und ihren Charme. „Toujours la Piaf“ erzählt von dem vollen, verschwende rischen Leben einer Frau, die von der Straßensängerin zum gefeierten Star aufstieg; von ihrer Freude und ihrem Leid, die beide in ihren Liedern lebendig sind. Dieses mal komische, mal traurige Kammerspiel bietet eine ausgewogene Mischung aus Chanson- und Theaterabend.

f) Macbeth – dieser blutige Mann

Schauspieler auf Rollschuhen, Fahrrädern und Motorrädern verwandeln zusammen mit einem Bühnenbild, komponiert aus Fundstücken von der hiesigen Mülldeponie, den Platz vor dem Theater in ein schottisches Hochland, wie es sich Shakespeare wohl nicht erträumt hatte. Dennoch ist es, untermauert von Techno-Sound und tollen Lichteffekten, mindestens so gruselig und grausam wie beim alten Meister. Wir sind sicher: Shakespeare hätte seine helle Freude!

g) Der Besuch

Eigentlich ist alles klar mit dem attraktiven Job, nur noch die Einladung zum Abendessen für den neuen Chef muss reibungslos über die Bühne gehen. Doch was isst der? Oder seine Frau? Was zieht man an? Passt die Wohnung? Der Nachbar und Werbefachmann weiß Rat, nimmt die Dinge ruckzuck in die Hände – und schafft das komplette Chaos. Ein vergnüglicher Abend über die Tücken des Alltags.



**ԱՆԴԻ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ**
ՍԱԿԵԼՈՎՈՅԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՍԱԿԵԼՄԲԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ

h) Du und ich

Wer sagt denn, dass sich nur die ganz Jungen bis über beide Ohren verlieben können? Das passiert auch, wenn der 40. Geburtstag schon eine Weile zurückliegt. Die Älteren brauchen vielleicht ein bisschen länger, um zu erkennen, dass sie füreinander geschaffen sind, doch dann steht ihrem Glück dank Reife und Erfahrung nichts mehr im Wege. Ein zartes Zwei-Personen-Stück voll Weisheit und leisem Humor.

2. Ergänzen Sie! Verwenden Sie die vor dem Text angegebenen Wörter. Die Wörter dürfen nur einmal eingesetzt werden. (20 Punkte)

Vorteile, treffe, Manchmal, Möglichkeiten, genießt, später, der Großvater, gefreut, hat, natürlich, interessante, bedeutet, Gefühl, gekommen, immer, die Entscheidung, besucht, meinem, weiß, aktiv

Lena Bruck hat sich in der Fremde eigentlich 1..... sehr wohl gefühlt. Zu klein, zu eng kam ihr ihre niedersächsische Heimatstadt Lengede vor, als sie mit 20 wegging. „Jeder kennt da jeden. Und viele 2..... hat man da auch nicht. Ich wollte einfach raus“, sagt sie. Gleich nach dem Abitur packt sie ihre Koffer und zieht in die Großstadt, nach Hamburg, studiert Medizin und 3..... das Leben. Sie lernt interessante Menschen kennen, geht aus, 4..... Konzerte und arbeitet in einem Krankenhaus. Zwölf Jahre 5..... scheitert ihre langjährige Beziehung, doch gleichzeitig winkt eine große Chance: Sie soll die Praxis ihres Vaters übernehmen, die auch schon 6..... geführt hatte. 7..... lässt sie nächtelang nicht schlafen. Sich so früh festzulegen für das ganze Leben – das wollte sie eigentlich nicht. Vor allem nicht in ihrer Geburtsstadt. „Auf die Praxis habe ich mich schon 8.....“, sagt sie, „aber vor Lengede hat es mir ziemlich gegraut.“ Heute 9..... sie sich mit ihrer Rückkehr versöhnt. Inzwischen kann sie der fehlenden Anonymität sogar 10..... abgewinnen. „Der Bäcker kannte mich schon, als ich ein kleines Kind war. Und irgendjemanden, mit dem ich ein bisschen plaudern kann, 11..... ich immer, wenn ich einkaufen gehe. Und 12..... gibt mir auch die Nähe meiner Familie Rückhalt. Außerdem kenne ich jeden Winkel hier.“ So viel Vertrautheit gibt natürlich auch Sicherheit. Man 13....., wie alles funktioniert. Die sozialen Netze sind in einer Kleinstadt intakter. Trotzdem fühlt Lena sich manchmal einsam. „Wenn man in meinem Alter nicht als Mutter in einer Krabbelgruppe oder sportlich 14..... ist, gibt es kaum Kontakt Möglichkeiten, um neue Leute kennenzulernen. In dem Chor, in dem ich singe, bin ich die Jüngste. Leute in 15..... Alter sitzen eher zu Hause bei ihrer Familie. Und mal eben in eine 16..... Ausstellung zu gehen, das ist auch nicht drin.“ Ist Lengede ihr wieder zur Heimat geworden? „Ja“, sagt sie, „die positiven Gefühle überwiegen. Heimat 17..... für mich vor allem dieses 18..... der Vertrautheit und Zugehörigkeit. Ich bin auch ein Stück



ԱՆԴԻ ԾԱԿՆԵՐԻ ԽՈՍՔԱԿԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ
ՍԱԿԵԼՈՂՄԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՆԴԻ ԾԱԿՆԵՐԻ ԽՈՍՔԱԿԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՍԱԿԵԼՈՂՄԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

weit zur Ruhe 19..... und fühle mich hier insgesamt wohl, auch wenn es mir
20..... zu eng wird und ich die Großstadt vermisste.“

3. Lesen Sie den folgenden Text und entscheiden Sie, welches Wort (a, b oder c) in die Lücke passt. (10 Punkte)

Liebe Miriam, jetzt haben wir schon wieder so lange nichts (1) _____ gehört und ich dachte, ich muss mich (2) _____ mal wieder melden. Ich würde Dich ja auch gerne mal anrufen, aber wegen der Zeitverschiebung ist es ganz (3) _____ kompliziert, die richtige Tageszeit zu erwischen. Ich hoffe, bei Dir läuft alles gut! Mir geht es immer noch (4) _____ gut hier in Neuseeland. Mein Job gefällt mir, meine Kollegen sind nett und ich habe mittlerweile auch ein paar Freunde gefunden. Ich bin gerade umgezogen, endlich raus aus dem Mini-Zimmer. Stell Dir vor, ich habe jetzt ein richtiges kleines Häuschen. Ein Freund von mir, (5) _____ das Haus gehört, ist für ein Jahr beruflich in Europa und so lange kann ich hier wohnen. Mal sehen, was dann kommt. Aber auch wenn es mir gut geht, packt mich natürlich trotzdem öfter mal das Heimweh, und deshalb habe ich geplant, diesen Sommer nach Hause zu fliegen. Wahrscheinlich komme ich Mitte August und bleibe dann für vier Wochen, (6) _____ sich der lange Flug auch lohnt. Jetzt würde ich natürlich gerne wissen, (7) _____ Du in dieser Zeit da bist. Oder machst Du da Urlaub? Es wäre wirklich schön, wenn wir etwas zusammen (8) _____ könnten und mal wieder so richtig Zeit hätten zu reden. Ich habe auch vor, Andrea und Jonas in Berlin zu besuchen. Vielleicht hast Du ja Lust mitzukommen? Da gibt es im Sommer eine große Foto-Ausstellung, die (9) _____ sehr interessieren würde. Hast Du eigentlich mal etwas von Brigitte gehört? Sie (10) _____ doch jetzt wieder in Deutschland sein. Würde mich interessieren, wie sie sich wieder eingelebt hat, nach fünf Jahren in Argentinien. Lass bald von Dir hören!

Liebe Grüße

Deine Doris

1.

a) zusammen

b) voneinander

c) sich

2.

a) unbedingt

b) jedenfalls

c) außerdem

3.



სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის
სახელმწიფო უნივერსიტეტი

a) sehr

b) viel

c) schön

4.

a) endlich

b) ganz

c) schön

5.

a) dem

b) seiner

c) er

6.

a) damit

b) für

c) deswegen

7.

a) dass

b) wenn

c) ob

8.

a) unternehmen

b) vorhaben

c) unterhalten

9.

a) ich

b) mich

c) mir

10.



**სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის
სახელმწიფო უნივერსიტეტი**

a) soll

b) darf

c) kann

4. Im folgenden Text fehlen 20 Wörter: Artikel, Präpositionen, Hilfsverben, Konjunktionen usw. Ergänzen Sie! (20 Punkte)

Das Bildungssystem in Österreich und der Türkei – ein Vergleich

Bildung gewinnt als Faktor 1..... Wohlstand und individuelle Entwicklung immer mehr an Gewicht. Ohne Schulbildung ist 2..... heute unmöglich, einen ordentlichen Job zu bekommen und einigermaßen gut zu verdienen. Österreich 3..... Beispiel gilt im internationalen Kontext als sehr reiches Land. Einer der Gründe dafür könnte die relativ hohe Anzahl an Staatsbürgern 4....., die laut den Austrian Statistics nach ihrem Pflichtschulabschluss (85 %) eine allgemein höher bildende Schule (24 %) bzw. 5..... berufsbildende höhere Schule (37 %) besuchen. Diese beiden Schultypen schließen mit 6..... Matura ab und sind insofern auch die Grundvoraussetzung für den Zugang zu Fachhochschulen und Universitäten. Laut der Austrian Statistics 7..... 28 % der Österreicherinnen und Österreicher eine Fachhochschule und weitere 15 % eine Universität besucht. Insgesamt liegt die Akademikerquote 8..... Österreich also bei 43 %. Lediglich 39 % der Österreicherinnen 9..... Österreicher sind laut der Statistik nach der Pflichtschule gleich 10..... die Berufswelt eingestiegen. Trotzdem überraschen mich die angeblichen 15 % der österreichischen Bevölkerung, die keinen Pflichtschulabschluss haben. In 11..... Türkei, dem Land woher ich komme, sind das – soviel ich weiß – nämlich nur circa 10 %. Zwar haben wir in der Türkei eine nicht so hohe Akademikerquote, dennoch 12..... für uns Bildung sehr sehr wichtig. Wenn bei uns schon nicht so viele Menschen wegen ihrer finanziellen Umstände die Möglichkeit haben, die Matura zu machen 13..... dann eine Uni zu besuchen, so wollen wir 14..... zumindest nach der Pflichtschule so gut es geht praktisch weiter- bzw. fortführen. Gott sei Dank habe ich das Glück, eine Uni besuchen zu können. 15..... ich habe viele Bekannte, darunter auch Ausländer, die sich eine solche Ausbildung nicht leisten können. 16..... sie war es überhaupt schon schwer, die Pflichtschule abzuschließen. Einige von ihnen haben nicht einmal das geschafft. Zwar spricht die türkische Regierung immer davon, 17..... sie Ausländer endlich mehr integrieren will und dass zu Integration auch 18..... Chance auf Bildung gehört. Bis jetzt sind solche Vorsätze 19..... nur leere Versprechungen geblieben. Ich hoffe, dass sich diese Situation auch 20..... meinem Land bald verbessert.

5. Ergänzen Sie Präpositionen! (25 Punkte)



**სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის
სახელმწიფო უნივერსიტეტი**

Sie sind (1)..... der Zahnarztpraxis Dr. Med. Johannes Paradontoze verbunden.
(2)..... der verbleibenden Woche bleibt unsere Praxis (3)..... Krankheit
(4)..... einschließlich Freitag den 14. 12 geschlossen.

(5)..... dringenden Fällen werden Sie sich bitte (6) Herrn Dr. Zahnstein, den
Sie (7)..... folgender Rufnummer erreichen können 01 23 -77 48 (8).....
kommender Woche ist unsere Praxis zu erreichen.

Die regulären Sprechzeiten sind (9)..... Montag (10)..... Freitag (11).....
der Zeit (12)..... 8.30 Uhr (13)..... 12.30 Uhr.

Patienten (14) Termin können sich (15)..... akuten Beschwerden eine
Stunde (16)..... Beginn der Sprechstunde (17)..... der Praxis vorstellen.

Weitere Termine erhalten Sie nur (18)..... Vereinbarung.

(19)..... dringenden Notfällen (20) unserer Sprechzeiten rufen Sie bitte
die zahnärztliche Notrufnummer an, die rund (21)..... die Uhr zur Verfügung steht.
Sie lautet 0123 999999.

(22) diesem Jahr ist die Praxis letztmalig (23)..... Donnerstag, dem
23.12 geöffnet.

(24)..... der kommenden Feiertage bleibt unsere Praxis geschlossen.

Den regulären Betrieb nehmen wir dann wieder (25)..... 04.91 des kommenden Jahres
auf.

**6. Warum werden heutzutage viel weniger Kinder geboren? Was ist Ihre persönliche
Ansicht zu dem Thema? Nennen Sie Argumente dafür und dagegen! Bringt Sie
Beispiele! (ca. 120-150 Wörter.) (20 Punkte)**

რეასული ენა

ЧАСТЬ 1

Задание №1.(10 баллов) Прочитайте текст 1 и закончите предложения, данные после текста,
выбрав правильный вариант.



ԱՅՆ ՈԱԿՈՅ ՃՐՋԵԲԱՑՎՈՂՈՅԻ ԱՅԵԼՂՈՅՈՅ ԹԵՂԱՅՈՅ

ԱՅԵԼՂՄԲՈՒԹՈ ՇԲՈՎԵՐԽՈՒԾՈՒՅՈ

Текст 1

(Вологда – древний русский город, культурный центр, до революции – место политической ссылки)

Есть три Вологды : краевая, историческая и ссыльная...

Первая Вологда – это местные жители, говорящие на вологодском языке, одном из русских диалектов, где вместо «красивый» говорят «баской», а в слове «корова» не акают по-московски и не окают по-нижегородски, а оба «о» произносят как «у», что и составляет фонетическую особенность чисто вологодского произношения. Не всякий приезжий столичный житель освоится сразу с вологодскими фонетическими неожиданностями. Первая Вологда – это многочисленное крестьянство: молочницы, огородники, привлекаемые запахом легкого заработка на городском базаре.

Вторая Вологда - это Вологда историческая, город церковной старины.

Иван Грозный хотел сделать Вологду столицей России вместо Москвы. Москву Грозный не любил и боялся. Грозный был в Вологде не один раз. В честь царя был построен Софийский собор, и Грозный был на освящении храма. Предание говорило, что во время молебства на ногу Грозного упал кирпич, выпавший из ноги ангела в росписи церковного потолка. Кирпич раздробил большой палец ноги царя. Грозный, напуганный приметой, изменил решение – Вологда не стала столицей России.

Дело совсем не в том, что в Вологде не нашлось смелого хирурга, чтобы ампутировать раздробленный царский палец. Значение таких примет в жизни любого государя, а тем более русского самодержца, не следует преуменьшать. Ни один политик не мог бы пройти мимо такого события. Вологду царь оставил не по своему капризу, а затем, чтобы не пренебречь мнением народным.

Тревога есть тревога, сигнал есть сигнал.

В Вологде жил десятки лет Батюшков, великий русский поэт... Если бы не было Пушкина, русская поэзия в лице Батюшкова, Державина, Жуковского стояла бы на своем месте. В допушкинских поэтах есть все, что дает место в мировой литературе русским именам.

К высотам Грозного Вологда никогда не возвращалась. Третья Вологда обращена духовно и материально к Западу и обеим столицам – Петербургу и Москве – и тому, что стоит за этими столицами, Европе, Миру.

Эту, третью, Вологду в ее живом , реальном виде составляли всегда ссыльные. Именно ссыльные вносили в климат Вологды категорию будущего времени. Споры ссыльных в философских кружках, на диспутах, лекциях – это не споры о пальце Ивана Грозного, а о будущем России, о смысле жизни. Вологда была осведомлена о Блоке и Хлебникове, не говоря уж о Горьком или Некрасове. Третья Вологда организовала народные читальни, библиотеки, кружки, кооперативы, мастерские, фабрики. Каждый уезжающий ссыльный – это было традицией – жертвовал свою всегда огромную библиотеку в книжный фонд Городской публичной библиотеки – тоже общественного предприятия, тоже гордости вологжан.

1.Русская провинция всегда

(А) была темной и неграмотной

(Б) имела свои культурные центры



**ԱՆՁՆ ՈԱԿՈՅ ՃՐՂԵԲԱՑՎՈՂՈՅ ՍԱԵԼՈՂՈՅ ԹԵԼԱՎՈՅ
ՍԱԵԼՄԻՈՒՄ ՇԲՈՅՑԵՐՍՈՒԾԵՑՈ**

(B) была безразлична к жизни столицы

2. Диалектные особенности жителей Вологды были... .

(A) лексическими

(B) фонетическими

(B) и лексическими, и фонетическими

3. Иван Грозный часто бывал в Вологде, потому что... .

(A) любил молиться в Софийском соборе

(B) видел ее столыным городом

(B) любил вологодские храмы

4. Во время службы в Софийском соборе

(A) иконописцы расписывали церковный потолок

(B) из потолка выпал кирпич

(B) царь был напуган большим скоплением народа

5. Политические деятели, особенно русские самодержцы,

(A) не могли обращать внимания на приметы

(B) относились к приметам с насмешкой

(B) не могли пренебрегать приметами, в которые верит народ

6. В Вологде жил десятки лет Батюшков,

(A) великий русский поэт

(B) известный политический деятель

(B) известный русский хирург

7. Ориентация «третьей» Вологды на Запад быда вызвана

(A) влиянием известных русских писателей

(B) влиянием политических противников царского режима

(B) развитием промышленного производства

8. Третья Вологда обращена духовно и материально

(A) к Азии

(B) к Америке

(B) к Петербургу и Москве

9. Политические ссыльные в старой России больше всего думали ...

(A) о своем возвращении в столицы



**ҰСЫП ОАКШЫ ГОРДЕНДЕОЛІСІНДЕ
САБЕЛМІНДІРІСІНДЕ**

(Б) о будущем своей страны

(В) о прошлом России

10. Автор

(А) дает бесстрастную информацию о городе

(Б) заинтересованно рассказывает о судьбе города

(В) восхищается историческим прошлым города

Задание №2.(10 баллов). Заполните пропуски в предложениях. Выберите один вариант ответа.

1.-Это интересное предложение, _____ стоит его обдумать.

а)тебя

б)для тебя

в)тебе

г)к тебе

2.-Проект финансируется_____.

а)крупный банк

б)у крупного банка

в)от крупного банка

г)крупным банком

3.-Вчера на дискотеке было весело?

-Да, _____ не скучал.

а)все

б)кто-нибудь

в)никто

г)весь

4.-Она сегодня петь не может, _____ болит горло.

а)у неё

б)ей

в)её

г)к ней

5.-Не беги, всё равно на ближайшую электричку мы не_____.

а)умеем

б)успеваем



**ҰСЫП 10 АКШАРДА
САБАУЛАНДЫРЫЛЫП
САБЕЛМІНГІФТІ ҰБОЗДЕРСІОТТЕӨ**

в)достигаем

г)можем

6.-Не могу понять, как _____ здесь моя тетрадь.

а)оказалась

б)оказалась

в)показалась

г)отказалась

7.-Он _____ в одной фирме почти сорок лет.

а)заработал

б)подработал

в)переработал

г)проработал

8.-У него какие-то важные дела, он _____ не прийти.

а)может

б)можно

в)может быть

г)возможно

9.-На лекцию _____ только человек десять.

а)собрался

б)собрались

в)собралась

г)собралось

10.-Оба брата _____ медицинский институт.

а)окончил

б)окончило

в)окончили

г)окончила

Задание №3.(10 баллов).Установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответов.

1.Золотая медаль имени Ломоносова – это высшая награда Академии наук, *присуждаемая за выдающиеся достижения.*



**ҰСЫП 02 ҚАЗАҚ ГОМБЕДАВАШЫНЫҢ ҰАБЕЛЛӘВІСІНІҢ ТҮРЛӘВІС
ҰАБЕЛЛӘМӨЙІФТІ ҰБОЗЕРСЫСІТІГІ**

- A. которую присуждают за выдающиеся достижения
B. которую присуждали за выдающиеся достижения
C. которую присудили за выдающиеся достижения
D. которую будут присуждать за выдающиеся достижения

2. В монографии использованы афоризмы, *принадлежащие известным писателям.*

- A. которые принадлежали известным писателям
B. которые принадлежат известным писателям
C. которые будут принадлежать известным писателям
D. которые должны принадлежать известным писателям

3. Мы можем ответить на вопросы, *волнующие вас.*

- A. которые вас волнуют
B. которые вас волновали
C. которые вас будут волновать
D. которыми вы взволнованы

4. Вопрос, *который сейчас обсуждается*, касается цен на рекламируемые товары.

- A. обсуждающийся сейчас
B. обсуждавшийся сейчас
C. обсуждаемый сейчас
D. обсуждённый сейчас

5. Основную ценность чая создают вещества, *которые придают ему особый вкус.*

- A. придающий ему особый вкус
B. придававшие ему особый вкус
C. придавшие ему особый вкус
D. приданые ему особый вкус

6. *Встань пораньше*, ты успеешь доделать перевод.

- A. Если встанешь пораньше
B. Когда встанешь пораньше
C. Так как встанешь пораньше
D. Хотя встанешь пораньше

7. *Зная о сложности темы*, Игорь отказался от неё.



**ҰСЫП ОАКШЫ ӘРГЕЛДЕВІСІНІҢ ҚАДАРЫ
САБЕЛМІНФОФОН ҰБОЗДЕРСІОТТЫРЫ**

A. Несмотря на то что знал о сложности темы

Б. Так как знал о сложности темы

В. Когда знал о сложности темы

Г. Хотя знал о сложности темы

8. Студент делал нужные выписки, *когда читал статью.*

А. читая статью

Б. прочитав статью

В. читавший статью

Г. прочитавший статью

9. *Если знать биографию писателя, можно глубже понять смысл его произведений.*

А. Знающие биографию писателя

Б. Узнав биографию писателя

В. Знавшие биографию писателя

Г. Узнавшие биографию писателя

10. Он остановился, *так как испугался.*

А. пугаясь

Б. испугавшийся

В. пугающийся

Г. испугавшись

Задание №4(16 баллов). Выберите правильный вариант ответа в следующих заданиях.

1. Известный _____ принял участие в конференции по вопросам разоружения.

А. дипломант

Б. дипломат

В. дипломник

Г. диплом

2. Иногда телеграмму трудно понять из-за многочисленных _____.

А. опечаток

Б. отпечатков

В. опечатки

Г. отпечатки

3. Я получил вчера _____: подготовить к семинару небольшое сообщение.



ҰСЫП ҚАЗАҚДА ГОРДЕАШЫЛЫС ҚАБЫЛДЫЛЫС
САБЕЛМІНДІРІЛДЕОЛІС

А.задачу

Б.задание

В.задумку

Г.задача

4. В _____ моей будущей специальности мне помогли родители.

А.выборе

Б.выборах

В.выборке

Г.выбор

5. _____ науки занимали важное место в системе высшего образования.

А.Общие

Б.Общественные

В.Общинные

Г.Общительные

6. _____ океан является объектом исследования учёных разных стран.

А.Мировой

Б.Мирный

В.Мирской

Г.Миролюбивый

7. Мой друг - _____ человек.

А.решительный

Б.решающий

В.решаемый

Г.решивший

8. У Сергея новое _____ пальто.

А.кожное

Б.кожаное

В.кожистое

Г.кожевенное

9. _____ география изучает условия и особенности развития производства в различных странах и регионах.



ҰСЫП ҚАЗАҚ ҒАСЫРДАСТАНДА
САБАУЛАНДЫРЫЛЫП
САБЕЛМІНГІФТІ ҰБОЗДЕРСІОТТЕӨ

А.Экономическая

Б.Экономичная

В.Экономная

Г.Экономистая

10. Во всех кинотеатрах города _____ новый фильм известного кинорежиссёра.

А.идёт

Б.ходит

В.водит

Г.носит

11. _____ подход к решению некоторых общественных проблем может оказаться односторонним.

А.Классный

Б.Классифицированный

В.Классический

Г.Классовый

12. При реорганизации производства должны быть использованы новейшие _____ методы управления экономикой.

А.эффективные

Б.эффектные

В.эффект

Г.эффекта

13. Надо зайти в аптеку и купить _____ лекарство от головной боли.

А.что-нибудь

Б.какие-нибудь

В.кое-какое

Г.какое-нибудь

14. Я не _____ перевести этот текст. Он очень трудный.

А.люблю

Б.могу

В.знаю

Г.умею



**ҰСЫП ОАҚОД ҒОРДАБАШОЛІС ҚАБЕЛЛӘӨДІС ТЕЛЛАЗІС
САБЕЛМІФІОҒЫ ҰБОЗЕРСІОТІОТІ**

15. Мой друг плохо видит, он должен всё время _____ очки.

А.ходить

Б.носить

В.водить

Г.держать

16. Мне _____ с темой научной работы. Эта проблема очень актуальная и перспективная.

А.повезло

Б.посчастлилось

В.удалось

Г.пришлось

Задание № 5 (14 баллов). Выберите один из трёх приведённых тезисов, наиболее точно соответствующий содержанию текста.

Текст

Примеры долголетия людей, в труде которых значительную роль играют элементы творчества, настолько многочисленны, что трудно не задуматься над вопросом, существует ли на самом деле закономерность между творчеством и феноменом долгожительства или это – не больше, чем наши субъективные представления, основанные на случайно выбранных памятью биографиях?

Вообще-то, чисто теоретически такие представления не противоречат фундаментальным биологическим закономерностям.

Исследования показали, что одна из особенностей старения – снижение адаптационных способностей организма, вызванное ослаблением нервной системы, которое уменьшает сопротивление болезням и другим неблагоприятным условиям. Большинство долгожителей имеют сильный тип нервной деятельности, в старости они сохраняют особенности биэлектрической деятельности мозга, свойственной молодости.

А так как наша «нервная система в высокой степени саморегулирующаяся»(И.П.Павлов), то можно сказать, что с ослаблением нервной системы может бороться каждый .

И тем не менее, как ни убедительна эта логика, всё же она требует статистической проверки. С этой целью мы провели анализ биографических данных 26855 учёных, инженеров, изобретателей, артистов, режиссёров, композиторов, певцов, музыкантов, скульпторов, ювелиров, писателей. Мы прекрасно отдаём себе отчёт, что эти профессии не исчерпывают «перечня», профессий, где необходим постоянный творческий труд. Но мы остановились на этой выборке,



Ұсып өзүндө ғорғудағылардың ыншалыбының тәжілдегі ыншалмұғаттың үбізуінде оған

как на единственно возможной в данных условиях и притом достаточно представительной и по количеству, и по временной глубине – от античности до современности.

Что же выявил наш анализ? Самое главное – длительность жизни творческих профессий была значительно больше, чем средняя, во все эпохи. В античную – на 38 лет, и в средние века – на 40 лет, в XVI веке – на 36,5 лет, в последующие века – на 35, 36 и 25 лет, в XX веке – на 8 лет. Причём вплоть до XIX века разрыв между продолжительностью жизни творцов и остального населения оставался примерно одинаковым.

А теперь посмотрим на другой фактор – материальное благосостояние: обеспеченность пищей, одеждой, жильём.

В 1965 – 1970 годы в среднем по всей планете люди жили 53 года, но в Центральной Америке – 39 лет, а в Европе – 71 год. В Древнем Риме жрецы жили 58 лет. Однако вряд ли стоит переоценивать влияние материальной обеспеченности. Члены династии Романовых жили в XVII – XIX веках в среднем 49,4 года, а русские писатели в тот же период – 55,4 года.

Итак? приведённые выше данные – при всей их фрагментарности – позволяют, на наш взгляд, утверждать: теоретические представления о том, что творческий труд – фактор хотя, конечно же, не единственный, но прямо связанный с долгожительством, имеют статистическое подтверждение.

(А. Гирич, Э. Майзельс)

1. Многочисленность примеров долголетия...

А. является доказательством существования зависимости между творчеством и феноменом долгожительства.

Б. наводит на мысль о существовании зависимости между творчеством и феноменом долгожительства.

В. опровергает существование зависимости между творчеством и феноменом долгожительства.

2. Автор утверждает...

А. ослабление нервной системы ведет к снижению адаптационных способностей организма.

Б. причиной снижения адаптационных способностей организма является уменьшение сопротивления болезням и другим неблагоприятным условиям.

В. снижение адаптационных способностей организма порождает ослабление нервной системы.

3. Высказывание И. П. Павлова...

А. противоречит мнению авторов о возможности борьбы с ослаблением нервной системы.



**Ұсып өзүндө ғорғыдашылғының ынтымалылық тәжілдегі
саулетімдік оғыту үбізурусынан**

Б. указывает на причины необходимости борьбы с ослаблением нервной системы.

В. доказывает возможность борьбы с ослаблением нервной системы.

4. Продолжительность жизни представителей творческих профессий...

А. приблизительно равна продолжительности жизни остального населения.

Б. намного больше, чем продолжительность жизни остального населения.

В. намного меньше, чем продолжительность жизни остального населения.

5. Автор считает, что фактор материальной обеспеченности для продолжительности жизни является...

А. несущественным.

Б. определяющим.

В. дополнительным.

6. Данная статья ...

А. представляет собой обзор существующих взглядов на проблему продолжительности жизни.

Б. касается проблемы наличия или отсутствия взаимодействия между продолжительностью жизни и характером деятельности человека.

В. посвящена проблемам борьбы с ослаблением нервной системы, снижающим адаптационные способности организма.

7. Данной статье наиболее подходит название:

А. Творчество и долголетие.

Б. Ваша жизнь – в ваших руках.

В. Новое о жизни наших предшественников.

Задание №6. (10 баллов). Прочитайте текст и вместо прочерков вставьте варианты А, Б, В или Г.

Первое предложение дано в качестве образца(0). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

ПАМЯТЬ



ҰСЫП ОАҚОДЫ ГӨРГЕБАШЫЛЫС ҰАБЕЛЛӘДІС ТҮРЛӘВІС ҰАБЕЛМӨНГІФТӨ ҰБОЗЕРСЫСІТІГІ

Что такое память?

Ещё недавно даже некоторые учёные, занимающиеся(0)...Б.....мозга, считали, что человек, возможно, никогда не сможет ответить на этот вопрос.

Сознание считалось чем-то(1)....., а воспоминания некими «записями» в нашей душе.

Каким образом познанное и (2).....могло сохраниться в памяти? Это (3).....сверхъестественным, недоступным(4)..... .

Теперь, когда на помощь исследователям мозга привлекаются самые разные методы, (5).....в себя достижения физики и химии, психологии и кибернетики, (6).....проблема познания механизмов памяти(7).....конкретизируется.

Проясняются пути, ведущие к успеху. Отбрасываются(8).....гипотезы и направления поисков. (9).....все больше фактов, охватывающих память в её различных(10)..... .

0.А изучением	Б исследованием	В анализом	Г наблюдением
1.А неясным	Б непостижимым	В страшным	Г странным
2.Апережитое	Б перенесённое	В прошедшее	Г продуманное
3.Адумалось	Б мерещилось	В виделось	Г казалось
4.Аголоволомке	Б разгадке	В загадке	Г задаче
5.А вобравшие	Б собравшие	В соединившие	Г связавшие
6.А глубокая	Б древняя	В сложнейшая	Г строгая
7.Амгновенно	Б разом	В постепенно	Г сразу
8.А ложные	Б правдивые	В верные	Г истинные
9.Асобирается	Б накапливается	В строится	Г предлагаются
10.Авозможностях	Б сторонах	В явлениях	Г проявлениях

Задание №7. (8 баллов). Из вариантов А-И выберите логическое продолжение для каждого предложения. Один из вариантов (А-И) лишний.

Астрология камней

Прекрасный, завораживающий и волшебный мир камня всегда был для человека загадкой. Предпочтение отдавалось целебным имагетическим свойствам камней, и более всего выбор украшения с камнями ставился в определённую зависимость с планетами и знаками Зодиака.(1....)

Учёные мужи прошедших веков уверяли, что драгоценные камни – это частицы Вселенной, осуществляющие нашу связь с космосом.(2....)



ԱՅՆ ՈԱԿՈՅ ՃՐՋԵԲԱՑՎՈՂՈՅ ԱՅԵԼՂՈՅՈՅ ԹԵՂԱՅՈՅ ԱՅԵԼՂՄԲՈՒՅԹ ՇԲՈՎԵՐԽՈՒՅԹ

Также благоприятно влияют на человека камни, связанные со знаками Зодиака, господствующими в небе в момент рождения этого человека.(3....). Такой камень будет способствовать гармонизации характера, Усиливать положительные качества и ослаблять отрицательные.

Однако среди астрологов не было полного единодушия в распределении камней по знакам зодиакального лугра. По этой причине у разных народов существовали в чём-то отличающиеся друг от друга астрологические таблицы.(4....). В одном астрологи всех народов единодушны – лучшим талисманом становится камень, подаренный или доставшийся по наследству, для купленных самим владельцем необходим определённый срок «привыкания». Украденные камни никогда не могут быть талисманами, они скорее повлияют на судьбу отрицательно, считали астрологи.

Не меньшее значение придавалось целебным свойствам камней, которые были отмечены в трудах великих естествоиспытателей, врачей, учёных и философов древности. В наши дни, когда уже создан метод лечения камнями – «литотерапия», можно только восторгаться мудростью природы.(5....).

Кроме того, издревле древние люди верили в магические силы, излучаемые камнями. Верили, что они способны влиять на судьбу человека, корректируя его мысли, поступки, характер.(6.....).

Веря в магические силы камней, древние народы использовали их в качестве талисмана или в качестве амулета.(7.....).

Но какое бы важное значение наши предки не придавали бы свойствам драгоценных камней, при выборе ювелирного украшения лучше всего руководствоваться собственными ощущениями, восприятием камня, его энергетики, собственным вкусом. А тем, кто верит в талисман, во всяком случае психологический эффект гарантирован. (8.....).

А А посему, уверяют астрологи, человек обязательно должен носить украшения с камнем, соответствующим его планете и его знаку Зодиака.

Б Поэтому астрологи рекомендовали желающим повлиять на свою судьбу выбирать необходимый для этого камень уже вне зависимости от своего знака Зодиака и своей планеты.

В Причём любой камень обладает свойствами и талисмана, и амулета.

Г Психологи утверждают, что, если человек верит в свой талисман, он легче достигает намеченной цели и лучше сопротивляется житейским невзгодам.

Д Принято считать, что наиболее благоприятно влияют на судьбу человека камни, связанные с той планетой, которая исторически господствует в его судьбе, т.к. эта планета управляет мыслями, поступками, образом жизни и, в конечном счёте, судьбой человека.

Е Термин «драгоценные камни» является совершенно условным. Существует множество классификаций по различным основаниям, в которых требования, предъявляемые к драгоценным камням, очень различны, непостоянны и иногда противоречивы.



**ҰСЫП ҚАЗАҚ ГРУЗЕДАШОЛЫС ҰАБЕЛЛӘДІС ТЕЛЛАВІС
ҰАБЕЛМӨНФОҒ ҰБИЗЕРСІОТТЕӨ**

3 Известны астрологические таблицы Древнего Рима, Византии, Китая, Греции, Вавилона. У арабов, евреев и астрологов средневековья также были свои астрологические таблицы.

Ж Современная научная практика подтвердила наличие в минералах физически активных веществ, участвующих в регуляции практически всех жизненных функций человеческого организма.

И Зачастую решающее слово при выборе камня оставалось за астрологами.

Задание №8. (22 балла).